

T.C
BAFRA KAYMAKAMLIđI
HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE
ANAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) 2018/16 sayılı Genelgesi ve 26 Şubat 2018 Tarihli Resmi Gazetede yayınlanan “KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK” e göre hazırlanmaktadır.

HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE
ANAOKULU



Öğretmenler; Yeni Nesil Sizin Eseriniz Olacaktır

İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy

Ey Türk Gençliđi!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini,
Türk Cumhuriyetini, ilelebet,
muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin
yegâne temeli budur. Bu temel,
senin, en kıymetli hazinedir.
İstikbalde dahi, seni bu hazineden
mahrum etmek isteyecek, dahili
ve harici bedhahların olacaktır.
Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde
bulunacağın vaziyetin imkân
ve şerâitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaıt
bir mahiyette tezahür edebilir.
İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek
düşmanlar, bütün dünyada emsali
görülmemiş bir galibiyetin
mümessili olabilirler. Cebren
ve hile ile aziz vatanın, bütün
kaleleri zaptedilmiş, bütün
tersanelerine girilmiş, bütün
orduları dağıtılmış ve memleketin
her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.
Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha
vahim olmak üzere, memleketin
dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet
ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde
bulunabilirler. Hattâ bu iktidar
sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle
tevhit edebilirler. Millet, fakr ü
zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi,
vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini
kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.



SUNUŞ

Hacı Atiye ve Gülizar Kahve Anaokulu 2009/2010 Eğitim Öğretim Yılında açılmıştır.

Okullar büyük bir hızla gelişmekte ve değişmekte olan günümüz dünyasında insan gelişimine ve toplumuna yön veren kurumların başında gelmektedir. Okul Öncesi dönem olarak adlandırılan 0-6 yaş döneminde de çocuğun bilişsel, duygusal, sosyal ve bedensel gelişiminin %70'nin tamamlandığı düşünülürse Okul Öncesi Eğitimin önemi ve gerekliliği daha net ortaya konmuş olacaktır.

İşte bu bilinçle Hacı Atiye ve Gülizar Kahve Anaokulu öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile Okul Öncesi Eğitimden yaralanan öğrenci sayısını artırırken kalite düzeyinin de iyileştirilerek ve sistematik bir şekilde devam etmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk İlke ve İnkılapları, Okul Öncesi Eğitimin amaç ve ilkeleri rehberliğinde ilimizde ve ülkemizde eğitim ve öğretim ile okul öncesi eğitimin kalkınmasında çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.

2019-2023 yıllarına ait stratejik plan ile; çevre analizini kapsayacak şekilde okulumuza ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda okulumuzun idari anlamda durum tespiti yapılmıştır. Planın hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma

teşekkürlerimi sunar, bu planın okulumuz için yön belirleyici olmasını dilerim...

Saadet ÖZTÜRK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	7
1.1. Stratejik Plan Üst Kurulu	8
1.2. Stratejik planlama ekibi	8
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	9
Okulun Kısa Tanıtımı (Tarihsel Gelişimi)	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
Çalışan Bilgileri	12
Okulumuz bina ve alanları	12
Sınıf ve öğrenci bilgileri	13
Donanım ve teknolojik kaynaklarımız	13
Gelir – Gider Bilgisi	13
Paydaş analizi	14-17
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	18-20
Gelişim ve Sorun Alanları	21

BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
Misyon	23
Vizyon	23
Temel Değerlerimiz	23
BÖLÜM 4: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
Stratejik Amaç 1 (Performans göstergeleri, eylemler)	25
Stratejik hedef 1 (Performans göstergeleri, eylemler)	25
Performans Göstergeleri	25
Eylem Planları	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
Stratejik Amaç 2.1 (Performans göstergeleri, eylemler)	26
Stratejik hedef 2.1 (Performans göstergeleri, eylemler)	26
Stratejik Amaç 2.2 (Performans göstergeleri, eylemler)	27
Stratejik hedef 2.2 (Performans göstergeleri, eylemler)	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
Stratejik Amaç 3 (Performans göstergeleri, eylemler)	28
Stratejik hedef 3 (Performans göstergeleri, eylemler)	28
BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME	29-30
BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31-32
EKLER	33-34



2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİRİNCİ BÖLÜM

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

hesap v
işlenirke
temel h

ılması,
o plan
er alan
üştür.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SAADET ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ
2	ÖZLEM NAİLE DENİZ	ÖĞRETMEN
3	KISMET SÜRMELİ	ÖĞRETMEN
4	NURAY KAVAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	ŞENGÜL KÖKDEMİR TIRYAKI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ÖZLEM NAİLE DENİZ	ÖĞRETMEN
2	KISMET SÜRMELİ	ÖĞRETMEN
3	SEHER YILDIRIM	YARDIMCI PERSONEL
4	KAMİLE KARAGÖZLÜ	GÖNÜLLÜ VELİ
5	YEŞİM ERİŞİR	GÖNÜLLÜ VELİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İKİNCİ BÖLÜM
DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı bir Anaokulu olup 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılında açılmıştır. Okulumuz,bağış binası olup iki katlı kavgır bir evin bağışlamasıyla kurulmuştur.Okulumuzun bahçesi bulunmamaktadır.

Okulumuzda;

4 adet sınıf,

2 adet Lavabo

1 adet mutfak,

1 adet Okul Müdür odası,

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğine bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığı "36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı'nı" uygulamakta olup bu program doğrultusunda eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir.

Okulumuz, eğitim kadrosu yönünden genç ve dinamik olup gelişme ve yeniliklere açıktır. Kurum kültürü, bütün çalışanlar tarafından benimsenmiştir. Birlik ve Beraberlik içinde Eğitim ve Öğretime devam edilmektedir.

OKULUN/KURUMUN ÖZELLİKLERİ

- Okulumuzun arsası maliye hazinesi il tüzel kişiliğine ait olup toplam 200m²'dir.
- Okulumuz 2 katlı olup; okul binamız 200 m² kapalı alana sahiptir.
- Okulumuzun içinde Atatürk büstü de yapılmıştır.
- Okulumuzda; 4 anasınıfı, 1 idare odası, 1 mescit, 1 mutfak, 2 lavabo, 1 su deposu, 1 elektrik panosu, bulunmaktadır.
- Ayrıca okulumuzda engelliler için rampa bulunmaktadır.

OKULUN MEVCUT DURUMU

TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN	İlçesi: BAFRA
Adres: KEMALPAŞA MAH. ESKİ ŞUBE CAD. NO:33	Coğrafi Konum (link): 41°34'09.0"N 35°54'44.9"E
Telefon Numarası: 0 (362) 532 00 48	Faks Numarası: Yok
e- Posta Adresi: 972125@meb.k12.tr	Web sayfası adresi: http://haciatieyanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu: 972125	Öğretim Şekli: İkili Eğitim
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2009/2010	Toplam Çalışan Sayısı: 10
Öğrenci Sayısı: Kız 30 Erkek 50 Toplam 80	Öğretmen Sayısı: Kadın 6 Erkek 0 Toplam 6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı: :16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı: :16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı: :16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı: :0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı: 695.16	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi: 5 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzda 14.02.2019 itibari ile çalışanlara ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	1	9	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	75.06	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	22.86	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	170.97	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0	Kantin (m2)		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	170.97			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	45			
Kalorifer dairesi sayısı	1			
Tuvalet Sayısı	6			
Lavabo Sayısı	6			
Mescit Sayısı	1			
Mutfak Sayısı	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı verileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 Yaş B	8	7	15
4 Yaş C	11	5	16
5Yaş A	10	3	13
5 Yaş D	11	10	21
5 Yaş E	10	5	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	52.465 TL	54.230,48 TL
2017	58.396,91 TL	56.308,6 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri Excel programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.



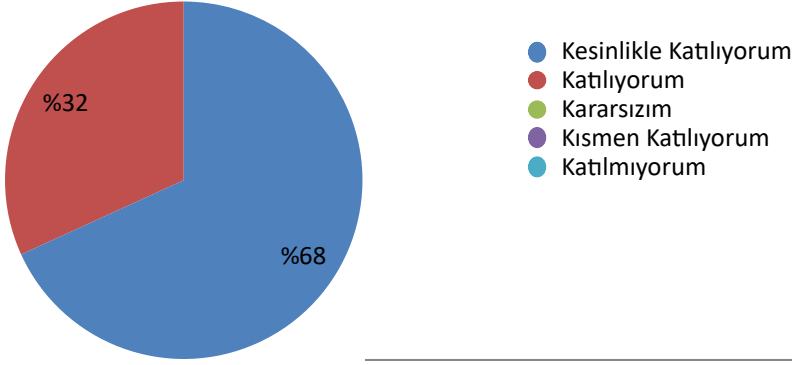
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Ke sin lik le Ka tılı yo rum	Ka tılı yo rum	Ka rar sızı m	Kıs m en Ka tılı yo rum	Ka tılı yo rum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17	8	-	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11	6	-	1	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	8	8	5	5	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12	13	-	-	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	12	13	2	1	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	12	2	2	-
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	12	2	1	-
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12	13	5	-	-
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	-	-	-	-	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11	12	5	2	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	5	5	8	-
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	-	17	-	-

Öğrenci Anketi Analizi:

**Çocuğumun
okulunu sevdiğini
ve
öğretmenleriyle
iyi anlaştığını
düşünüyorum.**



Okulumuzda toplam 81 öğrenci öğrenim görmektedir. Anketleri yapıp gönderen toplam 28 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

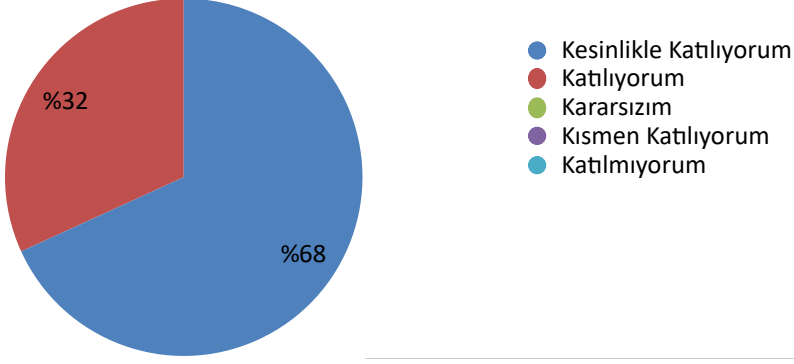
“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’i Kesinlikle Katılıyorum %46’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Ke sin lik le Ka tılı yo rum	Ka tılı yo rum	K ar ar sı zı m	Kı s m en Ka tılı yo rum	K a tılı yo rum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	2	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	1	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	1	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	1	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	2	-	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	2	-	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	1	-	-	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	1	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	1	-	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	-	1	-	-
11	Yöneticiler, okulun Vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	1	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	3	-	-	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	1	-	-	-

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Analizi:

**Çocuğumun
okulunu sevdiğini
ve
öğretmenleriyle
iyi anlaştığını
düşünüyorum.**



Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 5 öğretmeninin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

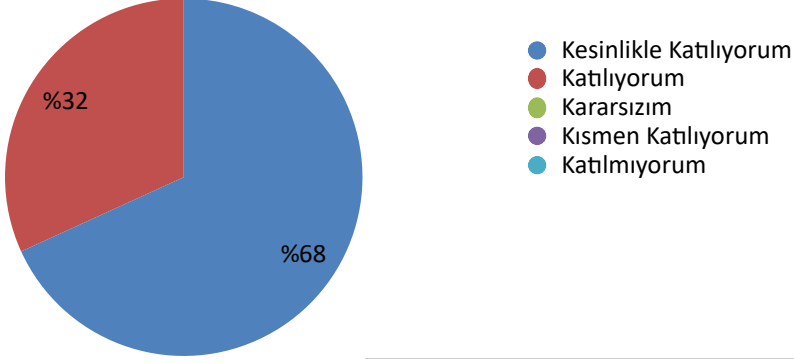
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusu anket çalışmasına katılan 5 öğretmenimizin %80’i Kesinlikle Katılıyorum %20’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikte Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	6	-	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	8	-	-	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	8	4	1	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	13	1	-	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	12	1	--	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	10	1	-	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	11	10	1	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	11	5	-	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	15	7	-	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	11	2	1	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	13	1	-	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	7	5	4	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	11	2	--	-

Veli Anketi Analizi:

**Çocuğumun
okulunu sevdiğini
ve
öğretmenleriyle
iyi anlaştığını
düşünüyorum.**



Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışmasına 24 veli katılmış olup, sonuçları aşağıdaki gibidir.

Şekil 3: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranları
	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları
	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı
Çalışanlar	Ekip ruhu
	Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi
	Proje tabanlı etkinlikler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi
	Sosyo-ekonomik yönler
	Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı
	Oyun bahçesi
	Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân ve konum
Donanım	Teknolojik alt yapı
	Sınıfların Araç-gereç durumu
	Sürekli yenilenen eğitim öğretim ekipmanları
Bütçe	Aidat gelirleri
	Okul Aile Birliği gelirleri
	Eşitlik
Yönetim Süreçleri	Liyakat
	Anlayış
	İletişim ağları
İletişim Süreçleri	Sosyal medya

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri
	Aile ve çevre faktörleri
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
	Eğitim sürecine müdahale
Veliler	İdari işlere müdahale
	Yemekhane olmaması
Bina ve Yerleşke	Oyun salonu olmaması
	Sınıfların dar olması
Donanım	Okul bahçesinin olmaması
	Cadde üzeri olması
Bütçe	Bütçe dağılımı
	Ödüllendirme sistemi
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği
	İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Çalışan veliler ile iletişim zorluğu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem
	Eğitim alanında bilinçli atılımlar
	İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
	Hayırseverler
	Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı
	İlin tarihi dokusunun zenginliği
	Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
	Destek personel yetersizliđi
	Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
	İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
	Mevzuat deđişlikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler
	Okulun bahçe alanının olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İçinde bulunduğumuz bilgi çağında eğitim alanındaki her türlü yeniliklere öncülük ederek, yaşama saygılı, ulusal ve evrensel değerleri özümsemiş, kendini tanıyan, sorunlara çok yönlü bakan okumayı-araştırmayı, sorgulamayı alışkanlık edinen, doğru düşünen, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, özgür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, bilimi sadece alıp kullanan değil, üreten ve öğrenmeyi bilen bireylerin yetişmesini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Kendine güvenen, kendi başına karar verebilen, öğrenme isteği duyan, yaratıcı, aklın ve bilimin ışığında kendini tanıyan, meraklı, aktif ve neşeli, saygı sevgi, hoşgörü, dostluk barış ve evrensel kardeşlik ruhu içinde paylaşmayı öğrenen bireyler kazandırmaktır. Eğitim planlı ve sistemli bir süreçtir. Okul öncesi eğitim ise dönemin yaşam temelidir. Öğrenme hızının çok yüksek olduğu bu dönemde amacımız öğrenmeye ilgi uyandırmak, çocuklarımızın bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişimlerine yardımcı olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Hukukun üstünlüğüne inanırız. Anayasa'da ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçları doğrultusunda hizmet veririz.
2. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
3. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
4. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
5. Başarımın takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
6. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
7. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
8. Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
9. Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
10. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
11. Karar alma sürecinde katılımçılık, şeffaflık ve eşitlik esastır
12. İnanıyoruz ki; Bütün öğrenciler zekidir, önemli olan bu zekayı aktif hale getirebilmektir.
13. Biliyoruz ki; Çağımız bilgi öğretme çağı değil, bilgiye ulaşmanın yollarının öğretildiği çağdır.



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcu t	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	3	2	1	0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.2.1.b.	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.2.1.c.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	3	4	5	10	20	30
PG.2.1.d.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.e.	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	6	6	9	10	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yılda 1 kere
2.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	İki ayda bir
2.1.3	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ayda bir kez

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.b	Yaparak yaşayarak öğrenme faaliyeti sayısı	10	20	30	40	50	60
PG.2.2.c	Rehberlik yapılan öğrenci sayısı	50	55	60	65	70	75

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik servisi	Ayda bir kez
2.2.2	Öğrencilerin meslekleri yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla gezi-gözlem yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem 1 kez
2.2.3	Meslekler hakkında bilgilendirme etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ayda bir kez

Eylemler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	5	3	2	1	1	0
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	4	6	8	9	10
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	90	92	93	94	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle ve velilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	Her gün
3.1.2	Servis şoförlerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ayda bir kez
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ayda bir kez
3.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yılda 2 kez
3.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir kez
3.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Yılda iki kez
3.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda bir kez



2019-2023 STRATEJİK PLANI

BEŞİNCİ BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000	70.000	75.000	80.000	85.000	370.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	60.000	70.000	75.000	80.000	85.000	370.000

Maaliyetlendirme tabloları oluşturulurken bir önceki stratejik plan incelenmiş okulun yıllık gider gelir tabloları analiz edilerek hazırlık yapılmıştır. Bir sonraki yılda belirlenecek rakamda standart artış miktarları ve olası maliyetler de göz önünde bulundurulmuştur.

ALTINCI BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)-"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE ANAOKULU Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüm önerileri stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.


Okul Müdürü

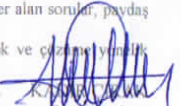
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	✓				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	✓				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	✓				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	✓				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	✓				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	✓				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	✓				
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	✓				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	✓				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	✓				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	✓				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		✓			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	✓				
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					
1	Okulumuz Ailelerle olan iletişim güçlüdür					Okulumuzun bakımı yoktur
2	Sınıfların temiz olması öğrenci sağlığı için önemlidir					Sınıflar çok küçüktür
3	Öğretmenlerin eğitim kalitesidir.					Okul girişinin engel önünde olması
4	Velî paydaşların katılımıdır					
5	Teknolojik donanımı yeterlidir					

HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE ANAOKULU Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acik alanları tespit etmek ve çözüm önerileri stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.


Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESEİ					Katılmıyor m
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyor	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	X					
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okulailetmiş öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.						
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.						
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.						
10	Okulun içi ve dışı temizdir.						
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.						
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenimden çok memnunuz	Yok
2	Okulumuz çok temizdir	
3		
4		
5		

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

HACI ATIYE VE GÜLİZAR KAHVE ANAOKULU Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlarken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözümler için stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.


Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	✓				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	✓				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	✓				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	✓				
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	✓				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	✓				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	✓				
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		✓			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	✓				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanma sahiptir.	✓				
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	✓				
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	✓				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	✓				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sesyal etkinliklerimiz.	
2	Çocukların bize karşı gösterdiği güler yüze.	
3	Çocuğumun okulda güven içinde olduğunu hissettirmemiz.	
4		
5		